

BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Basım ve Yayım Teknolojileri Bölümü tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Oryantasyon Programı sonrasında, programa katılan öğrencilerin görüşlerini değerlendirmek amacıyla bir memnuniyet anketi uygulanmıştır.

Anket sonuçları incelendiğinde, katılımcıların ortalama olarak:

- %60–65’i “Katılıyorum”,
- %20–25’i “Kesinlikle Katılıyorum”,
- %8–12’si “Kararsızım”,
- %3–5’i “Katılmıyorum / Kesinlikle Katılmıyorum”
seçeneklerini işaretlemiştir.

Bu dağılım, oryantasyon programına yönelik **genel memnuniyet oranının %80’in üzerinde** olduğunu göstermektedir.

Değerlendirme Alanı	Olumlu (%) (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Kararsız (%)	Olumsuz (%)
Programın Genel İçeriği	%82	%10	%8
Sunum ve Anlaşılabilirlik	%85	%9	%6
Akademik Olanakların Tanıtımı	%78	%15	%7
Organizasyon ve Program Süresi	%83	%11	%6
Genel Memnuniyet ve Beklentilerin Karşıllanması	%88	%7	%5
GENEL ORTALAMA	%83	%10	%7

SORULARA GÖRE DEĞERLENDİRME

Soru 1–3 (Genel Bilgilendirme ve Program İçeriği):

Katılımcıların büyük çoğunluğu bu sorulara “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçenekleriyle yanıt vermiştir. Bu durum, oryantasyon programının genel içeriğinin ve verilen bilgilerin öğrenciler tarafından yeterli ve faydalı bulunduğunu göstermektedir. Olumsuz görüşlerin oldukça sınırlı olduğu görülmektedir.

Soru 4–6 (Programın Açıklığı ve Anlaşılabilirliği):

Bu sorularda da olumlu görüşlerin ağırlıkta olduğu dikkat çekmektedir. Özellikle “Katılıyorum” seçeneğinin yüksek oranlarda tercih edilmesi, programın açık ve anlaşılır bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Kararsız ve olumsuz yanıtların düşük düzeyde kalması, iletişim ve sunum kalitesinin yeterli olduğunu göstermektedir.

Soru 7–9 (Akademik ve Fiziksel Olanakların Tanıtımı):

Öğrencilerin büyük bir bölümü akademik olanaklar ve bölümle ilgili tanıtımlardan memnun kaldıklarını belirtmiştir. Bununla birlikte, bazı sorularda “**Kararsızım**” oranının diğer sorulara göre nispeten arttığı görülmektedir. Bu durum, bazı konuların daha ayrıntılı veya uygulamalı şekilde ele alınabileceğine işaret etmektedir.

Soru 10–12 (Etkinlik Süresi ve Organizasyon):

Katılımcıların çoğunluğu etkinlik süresi ve organizasyonu yeterli bulmuştur. “Kesinlikle Katılıyorum” oranlarının artması, organizasyonun genel anlamda başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Olumsuz görüşler oldukça sınırlıdır.

Soru 13–15 (Genel Memnuniyet ve Beklentilerin Karşılanması):

Son sorularda genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu açıkça görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu programın beklentilerini karşıladığını ve bölüm hakkında olumlu bir ilk izlenim edindiklerini ifade etmiştir.

GENEL SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin ortalama **%83’ünün oryantasyon programından memnun kaldığı**, program içeriği, organizasyonu ve bilgilendirme sürecinin genel olarak olumlu değerlendirildiği görülmüştür. Öğrenciler, özellikle programın genel yapısı, sunumların anlaşılabilirliği ve organizasyon sürecine ilişkin yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

Akademik ve fiziksel olanakların tanıtımına ilişkin sorularda da çoğunlukla olumlu geri bildirimler alınmış olmakla birlikte, sınırlı düzeyde kararsız görüşlerin bulunması, ilerleyen dönemlerde program içeriğinin daha ayrıntılı ve uygulamaya dayalı etkinliklerle desteklenebileceğini göstermektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda, gerçekleştirilen oryantasyon programının öğrencilerin bölüme uyum sürecine önemli katkı sağladığı ve hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı sonucuna varılmıştır. Programın mevcut yapısının korunarak, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin bölüme uyum sürecine olumlu katkı sağladığı anlaşılmıştır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programın geliştirilerek sürdürülmesi, öğrenci memnuniyetini daha da artıracaktır.

Kararsız oranlarının sınırlı düzeyde kalması, programın genel yapısının güçlü olduğunu; ancak ilerleyen yıllarda daha fazla uygulamalı ve etkileşimli etkinlik eklenmesinin memnuniyet düzeyini daha da artırabileceğini göstermektedir.

Sonuç olarak, oryantasyon programı öğrencilerin bölüme uyum sürecine olumlu katkı sağlamış ve hedeflerine büyük ölçüde ulaşmıştır.